

требующие устранения. Изложенное выше вызывает необходимость, в связи с усложнившимися общественными отношениями, незамедлительного осмысления и включения в систему действий мер, направленных на формирование культуры управления, выступающей в качестве регулятора человеческих отношений.

Все это призвано способствовать повышению уровня культуры в образовании и науке, а также решению задачи интеграции культуры в систему управления обществом для обеспечения перехода к устойчивому его развитию.

Чепчугова О.В.

*ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский
колледж» г. Екатеринбург*

Роль исторического знания в развитии личности

The article presents methods of activating the cognitive interest in the study of Humanities, in particular the study of history in the College; it is shown the influence of history and culture on personality development.

«Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения ... в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (Закон РФ "Об образовании" 2013 года 273-ФЗ).

2012 год начался с того, что Президент РФ Дмитрий Медведев подписал указ о проведении в 2012 году в России Года

русской истории, «в целях привлечения внимания общества к русской истории и роли России в мировом историческом процессе». «Огромное значение имеет вопрос сохранения культурного наследия. Оно необходимо для того, чтобы поддерживать так называемую генетическую память народа, развивать личность наших людей» (из беседы Д. Медведева с историками, которая состоялась перед совместным заседанием президиумов Совета по культуре и искусству и Совета по науке, технологиям и образованию, посвящённому подготовке к празднованию 1150—летия зарождения русской государственности).

2014 год объявлен в России Годом культуры. Соответствующий указ подписал Президент Владимир Путин. В документе говорится, что Год культуры будет проведен с целью "...привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли русской культуры во всем мире".

Нас это известие обрадовало, т.к. мы очень надеемся, что это ознаменуется всплеском интереса к родной истории и культуре. Ещё А. С. Пушкин говорил, что «уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости. Гордиться славою своих предков не только можно, но и нужно».

История и культура — два взаимосвязанных явления, они едины и ценны для нас. Вспомним себя, свою историю жизни. Как были значимы для нас события школьной жизни: уроки мужества и лирики, театральные постановки и конкурсы, уроки-рассуждения и политические бои, экскурсии и массовые походы в театр. Вдохновение и восторг от гордости за нашу Отчизну, а также боль и ещё большую любовь. Как хочется, чтобы наши дети полюбили свою родину, чтобы гордость переполняла их, чтобы они сохранили культуру, не забывая историю. Если раньше эту ответственность выполняли наши учителя, то теперь это наша цель. Что я могу сделать? Главное, не быть равнодушной и формальной, через интерес к теме воодушевить студентов на маленький подвиг — творчество и рассказать об этом.

Для того чтобы развить творческий потенциал студента, его потребность в самопознании, саморазвитии, преподаватель

должен предложить такую образовательную деятельность, основной целью которой является развитие в человеке заложенного в нём творческого потенциала, уверенности в своих творческих силах, деловых качествах, стремления к самостоятельной деятельности и принятию самостоятельных решений.

Современная ориентация образования на формирование компетенций как готовности и способности к деятельности и общению предполагает создание условий, в которых студенты могут проявить не только интеллектуальную и познавательную активность, но и личностную социальную позицию. Методика активизации познавательного интереса при изучении гуманитарных дисциплин способствует формированию устойчивого познавательного интереса, положительно влияет на качество знаний студентов и развитие активности во всех сферах.

В моей педагогической практике широко применяются разные формы занятий: лекции и семинары дополняются дискуссиями, работой в малых группах; учебные и научно-практические конференции; защита рефератов и творческих работ; а также различные виды внеаудиторной работы (реализация творческих проектов, социологические исследования, экскурсии, олимпиады, участие в различных конкурсах). Главное, чтобы каждый мог почувствовать свою значимость в процессе обучения.

Только за 2012-2013гг. были проведены смотры — конкурсы презентаций на темы: «Великие имена России», «1150 — лет Российской государственности», «Научные открытия русских учёных»; творческие конкурсы в виде стенгазет «Россия и мир», «Великие полководцы России»; уроки патриотизма и мужества, посвящённые 70-летию Сталинградской битвы и 70-летию Уральского Добровольческого танкового корпуса; урок гражданственности «Конституция РФ в судьбе моей семьи», посвящённый 20-летию Конституции РФ. Как важно, что во всех мероприятиях участвует практически каждый обучающийся, выполняя разные функции, внося свой вклад в общее дело, что усиливает значимость данных мероприятий.

Всё, о чём говорилось выше, реализуется через активную жизненную позицию и желание быть нужным, социальный опыт взаимодействия; через значимые публичные выступления.

Внедрение таких методов дает студентам новые знания, развитие личностной рефлексии; развитие толерантности; освоение нового опыта учебного взаимодействия; обеспечивает реальную возможность профессиональной, творческой самореализации будущих специалистов, готовых любить и гордиться своими историей и культурой.

Эйнгорн Н.К.

*Уральский федеральный университет, г.Екатеринбург
Nonna-077@mail.ru*

«Камертон — 10» : «Культурой защитим детство»

2014 год — десятый юбилейный для Областного конкурса детского и молодежного творчества в различных видах и жанрах искусства, журналистики, социальной рекламы. Курируют его депутаты Законодательного собрания Свердловской области. Итоги подводятся ежегодно в День защиты детей — 1 июня в неизменно гостеприимном здании Екатеринбургского Цирка. Тема юбилейного конкурса: «Культурой защитим Детство».

Детство — наша общая родина, ведь все мы родом из детства. Какое значимое совпадение темы юбилейного конкурса «КАМЕРТОН» с главной целью Общественного Совета при Законодательном собрании Свердловской области по **защите** здоровья, духовно-нравственного развития детей и молодежи от негативного воздействия информации. Какое значимое совпадение юбилейной даты с объявлением 2014 года годом **Культуры** в Российской Федерации. Особенно празднично, торжественно, радостно и вдохновенно отметим эти события художественным творчеством детей, учащихся, педагогов. Ведь **Культура — это творчество** как постоянный поиск нового, совершенного, прекрасного, гармоничного: «...в творчестве, в познании, в служении высшему творится культура» (Г.П.Федотов).